

ПРИНЯТО

С учетом мнения Совета родителей
Государственного бюджетного дошкольного
Образовательного учреждения д/с №103
Компенсирующего вида
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол №4 от 23.12.2024 года

СОГЛАСОВАНО

На Общем собрании работников Государственного
бюджетного дошкольного
Образовательного учреждения д/с №103
Компенсирующего вида
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол №3 от 23.12.2024 года

СОГЛАСОВАНО

Глава администрации Невского района
Санкт-Петербурга
_____ А.В. Гульчук
« ____ » _____ 20 ____ года

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий Государственного бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
д/с №103 компенсирующего вида
Невского района Санкт-Петербурга
_____ Е.В. Морковкина
Приказ №188 от 24.12.2024 года

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 103 компенсирующего вида
Невского района Санкт-Петербурга на 2025 - 2029 годы

Содержание
Программы развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 103 компенсирующего вида
Невского района Санкт-Петербурга на 2025 -2029 гг.

№ п/п	Наименование раздела	страницы
1	Паспорт Программы развития	3-7
2	Общая справка об образовательной организации	7-11
3	Результаты проблемно ориентированного анализа	11-16
4	Основные направления развития организации	17-30
5	Механизмы реализации программы развития	31-35
6	«Дорожная карта» реализации программы развития	35-67

Паспорт программы развития

Наименование	Содержание
<p>Полное наименование общеобразовательной организации</p>	<p>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детского сада № 103 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<p>Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами в государственных документах федерального и регионального уровней. Основания для разработки Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <u>Конституция РФ</u>; – <u>Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года</u> <p>Документы федерального уровня:</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 28.12.2022, регистрационный № 71847).</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022г. «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149).</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 г. № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590- 20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного</p>

	<p>врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 г. № 59599).</p> <p><u>Указ Президента РФ от 07.05.2024 №309</u> «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;</p> <p><u>Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474</u> «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p><u>Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400</u> «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p><u>Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809</u> «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</p> <p><u>Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808</u> «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента РФ от 25 января 2023 г. № 35);</p> <p><u>Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 358</u> «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p><u>Указ Президента РФ от 08.05.2024 №314</u> «Об утверждении Основ государственной политики РФ в области исторического просвещения»;</p> <p><u>Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203</u> «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017- 2030 годы»;</p> <p><u>Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 29.02.2024</u> «Послание Президента Федеральному Собранию»;</p> <p><u>Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ</u> «О российском движении детей и молодежи»;</p> <p><u>Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662</u> «Об осуществлении мониторинга системы образования»;</p> <p><u>Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642</u> «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования»;</p> <p>Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года, утвержденная <u>Указом Президента РФ от 10.10.2019 № 490</u> «О развитии искусственного интеллекта в РФ» (в редакции от 15.02.2024);</p> <p>Концепция подготовки педагогических кадров для</p>
--	---

	<p>системы образования до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.06.2022 №1688-р;</p> <p>Концепция развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 28.12.2021 №3894-р (в редакции от 24.05.2024);</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»»;</p> <p>Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;</p> <p>Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» поддержана Коллегией Минпросвещения РФ, протокол от 08.04.2022 №ПК-1вн;</p> <p>Проект «Профминимум»;</p> <p>Концепция развития дошкольного образования на период до 2030 года.</p> <p>Документы регионального и районного уровней:</p> <p>Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 № 771-164 «О Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года»;</p> <p>Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;</p> <p>Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 №453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»;</p> <p>Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 20.01.2011 №63; «О Порядке формирования государственных заданий для государственных учреждений Санкт-Петербурга и порядке финансового обеспечения выполнения государственных заданий»;</p> <p>Распоряжение администрации Невского района Санкт-Петербурга от 01.03.2019 №761-р «Об организации деятельности Совета по развитию системы образования Невского района Санкт-Петербурга»</p>
Цель программы развития	Эффективное выполнение государственного задания по средством повышения качества образовательного процесса в соответствии с требованиями законодательства и стратегическими линиями развития образовательной системы страны, реализуя высокий

	уровень удовлетворенности образовательных запросов всех участников образовательных отношений.
Комплексные задачи программы развития	<p>1. Эффективное выполнение государственного задания через повышение качества образовательного процесса в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов всех участников образовательных отношений.</p> <p>2. Обеспечение условий для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового уровня качества образования.</p> <p>3. Разработка и внедрение инновационных моделей организации образовательной практики детского сада и усовершенствования образовательной среды ГБДОУ.</p> <p>4. Разработать программу мероприятий для детей, связанные с физической активностью и правильным питанием.</p> <p>5. Создание условий для реорганизации пространств, повышение уровня цифровой грамотности всех участников образовательного процесса.</p> <p>6. Развитие творческих способностей: создание условий для свободного самовыражения детей через различные виды творчества.</p> <p>7. Создание условий для формирования культуры семейных традиций, сохранение и укрепление традиционных ценностей, обеспечение их передачи от поколения к поколению.</p> <p>8. Вовлечение семей воспитанников в районные проекты, способствующие развитию эффективных партнерских отношений.</p>
Планируемые результаты реализации программы развития	<ul style="list-style-type: none"> -повышение качества и доступности образования для обучающихся Невского округа; -обеспечение 100% обучающихся качественными образовательными услугами в соответствии с требованиями ФАОП ДО и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; - повышение эффективности деятельности руководящих и педагогических работников в системе общего образования; - обеспечение эффективного управления образовательным учреждением; - повышение уровня квалификации, условий труда и уровня заработной платы руководящих, педагогических иных категорий работников системы образования Санкт-Петербурга; -повышение рейтинга педагогических работников ГБДОУ; -развитие внутрифирменной системы повышения компетентности педагогической команды; - продвижение статуса ГБДОУ в социальной сети интернет (имиджевая реклама); -развитие ранней профориентации воспитанников; - оказание психолого-педагогической помощи родителям детей с ОВЗ в принятии особенностей ребенка; - установление социального стиля взаимодействия,

	<p>создание атмосферы успешности действий за счет передачи опыта обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - мотивация взаимопомощи родителей друг другу; - создание условий повышения компетентности родителей обучающихся в сфере воспитания, развития, обучения, охраны и укрепления здоровья детей, в том числе и психологического, а так же условий гармонизации детско-родительских взаимоотношений в семьях обучающихся; - формирование современной корпоративной культуры; - развитие инфраструктуры учреждения за счет расширение спектра платных дополнительных образовательных программ; - создание открытых систем данных для формирования пользовательских рейтингов;-расширить наполняемость РППС в соответствии с ФАОП ДО; - развитие и установка новых социально-партнерских отношений;- развитие инновационной деятельности в рамках консультационного центра «Шаги в будущее».
Период реализации программы развития	Программа реализуется с 2025 по 2029 годы.
Этапы реализации программы развития	<p>Программа реализуется в три этапа:</p> <p>I этап - проектировочный (январь-март 2025года): разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы, разработка Дорожной карты, согласование мероприятий, отработка модели мониторинга.</p> <p>II этап - деятельностный (2025-2029 годы): повышение качества и обеспечения доступности современного образования в рамках комплексной модернизации и развития системы образования Невского района, реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.</p> <p>III этап – аналитический (2029 год): анализ результатов, оценка эффективности, организация обсуждений по результатам реализации и прогнозирование до 2034 г.</p>
Порядок финансирования программы развития	<p>Ежегодная субвенция из бюджета Санкт-Петербурга на выполнение утвержденного государственного задания.</p> <p>Привлечение дополнительных ресурсов за счет включения ГБДОУ в целевые программы, развитие дополнительных образовательных услуг и получения средств стейкхолдеров.</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Результаты реализации Программы развития ГБДОУ предоставляется в отдел образования администрации Невского района и для общественности через публикации в СМИ и на сайте ГБДОУ.</p> <p>HTTP://103.DO.U.SPB.RU/</p>
Сведения о разработчиках программы развития	<p>Заведующий ГБДОУ №103 Морковкина Елена Викторовна Заместитель заведующего Чабан Анна Сергеевна Учитель-логопед Подгорнова Ирина Николаевна Учитель-дефектолог Евтехова Галина Александровна Педагог-психолог Бахматова Регина Александровна Педагог-психолог Пантелеева Вера Викторовна</p>

Педагог-психолог Наумова Екатерина Сергеевна Учитель-дефектолог Мкртычьян Нурия Майнсуровна Учитель-дефектолог Иванова Нина Валерьевна Учитель-дефектолог Гричукова Инна Сергеевна

Информационная справка об общеобразовательной организации

Наименование	Содержание
Основные сведения об общеобразовательной организации	<p>Полное наименование: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 103 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга.</p> <p>Сокращенное наименование: ГБДОУ детский сад № 103 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга.</p> <p>Дата создания образовательной организации: Образовательное учреждение создано приказом Комитета по образованию Администрации Санкт-Петербурга от 18.12. 1998 №797.</p> <p>Информация об Учредителе (учредителях) образовательной организации: Функции и полномочия учредителя ГБДОУ от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и администрация Невского района Санкт-Петербурга.</p> <p>Место нахождения Комитета по образованию: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, литер А. Телефон/факс: 576-18-76, 576-18-75</p> <p>Место нахождения Администрации Невского района Санкт-Петербурга: 192131, Санкт-Петербург, проспект Обуховской обороны, д.163. Телефон/факс 576-98-31, 576-98-32 skg@tunev.gov.spb.ru Дежурная служба тел. 417-39-22</p> <p>Свидетельство о государственной аккредитации: Согласно п.1 статьи 92 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" Государственная аккредитация образовательной деятельности проводится по основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, за исключением образовательных программ дошкольного образования, а также по основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с образовательными стандартами.</p> <p>Местом осуществления образовательной деятельности является здание Государственного</p>

	<p>бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №103 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга, расположенного по адресу 193168, Санкт-Петербург, улица Дыбенко, дом 24, корпус 3, литер А.</p> <p>Телефон/факс приемной руководителя: 8-(812)-246-03-18</p> <p>Электронная почта: gdov103@obr.gov.spb.ru</p> <p>Адрес официального сайта в сети "Интернет": http://103.dou.spb.ru/</p> <p>Структурное подразделение: Служба ранней помощи</p> <p>Электронная почта: gdov103@obr.gov.spb.ru</p> <p>Адрес официального сайта в сети "Интернет": http://103.dou.spb.ru/sluzhba-rannej-pomoshchi</p>
Сведения об обучающихся	<p>В ГБДОУ детский сад №103 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга функционирует 13 групп.</p> <p>Общее количество воспитанников с ОВЗ – 154 ребенка; из них 12 детей с инвалидностью;</p> <p>Обучающихся с задержкой психического развития- 56;</p> <p>Обучающихся с интеллектуальной недостаточностью -50;</p> <p>Обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития – 34;</p> <p>Обучающиеся в службе ранней помощи- 14.</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Управление учреждения строится на принципах единоначалия и самоуправления в соответствии с Конституцией РФ, Трудовым кодексом РФ, Законом об образовании, Уставом учреждения.</p> <p>Заведующий дошкольным образовательным учреждением – Морковкина Елена Викторовна;</p> <p>Заместитель заведующего – Чабан Анна Сергеевна;</p> <p><i>Коллегиальными органами управления ГБДОУ являются:</i></p> <p>Общее собрание работников ГБДОУ;</p> <p>Педагогический совет ГБДОУ;</p> <p>Управляющий совет ГБДОУ;</p> <p>Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.</p> <p>Коллегиальные органы управления ГБДОУ создаются и действуют в соответствии с Уставом образовательной организации и положениями об этих органах, утвержденными ГБДОУ.</p> <p>Сведения о реализуемых образовательных программах:</p> <p>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития.</p> <p>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p> <p>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми</p>

	<p>множественными нарушениями развития.</p> <p>Программы дополнительного образования.</p> <p>На бюджетной основе:</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «МОСТ: мастерские ощущений и сенсорных технологий»</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный фенолог»</p> <p>На внебюджетной основе:</p> <p>Адаптивная дополнительная образовательная программа «Ритмопластика»;</p> <p>Адаптивная дополнительная образовательная программа «Волшебные звуки»;</p> <p>Адаптивная дополнительная образовательная программа «Весело играем, звуки и буквы изучаем»;</p> <p>Адаптивная дополнительная образовательная программа «Детский фитнес»;</p> <p>Адаптивная дополнительная образовательная программа «Песочные лабиринты»;</p> <p>Адаптивная дополнительная образовательная программа «Чудеса на песке»;</p> <p>Адаптивная дополнительная образовательная программа «Чудеса из глины»;</p> <p>Адаптивная дополнительная образовательная программа «Нейростудия»;</p> <p>Адаптивная дополнительная образовательная программа «Сказкин дом».</p> <p>В рамках ПФДО:</p> <p>Дополнительная общеразвивающая программа «Экспериментариум» (12 часов);</p> <p>Применяемые педагогические технологии: здоровьесберегающие технологии, технологии проектной, исследовательской деятельности, ИКТ, игровые технологии, технологии ТРИЗ.</p> <p>Материально-технические условия основные компоненты информационно-образовательной среды.</p> <p>Здание ГБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. В 2022-2023 проведен капитальный ремонт в 2 группах и обновлено оснащение.</p> <p>ГБДОУ находится у метро улица Дыбенко, в центре жилого массива, имеет закрытую огороженную территорию площадью 1764,8 кв.м. Каждая группа имеет свой участок. На участках игровое оборудование, зеленые насаждения, цветы. Территория огорожена забором, оборудованы спортивная площадка, цветники.</p> <p>Вход в учреждение осуществляется по пропускам. Круглосуточная охрана осуществляется охранным предприятием в соответствии с заключенным контрактом на оказание охранных услуг.</p> <p>В ГБДОУ созданы материально-технические условия,</p>
--	--

	<p>обеспечивающие возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения образовательных программ, выполнение требований к:</p> <ul style="list-style-type: none"> оборудованию и содержанию территории и помещений; естественному и искусственному освещению помещений; отоплению и вентиляции; водоснабжению и канализации; организации питания; приему детей в ГБДОУ, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса; размещению оборудования в помещениях; личной гигиене персонала; пожарной безопасности и электробезопасности; антитеррористической защищенности; охране здоровья воспитанников и охране труда работников ГБДОУ; <p>возможность доступа воспитанников и посетителей с ограниченными возможностями здоровья, в т. ч. детей-инвалидов на территорию и в помещения ГБДОУ (оборудован пандус, и система вызова сотрудника).</p> <p>На земельном участке выделяются функциональные зоны:</p> <ul style="list-style-type: none"> -зона застройки; -зона игровых площадок; -зеленая зона. <p>Игровая территория включает в себя 13 групповых площадок с песочницами, игровым оборудованием и крытой верандой. Все оборудование соответствует росту, возрасту детей, проводится регулярная проверка безопасности оборудования.</p> <p>Газоны в летний период регулярно выкашиваются, территория ГБДОУ в зимний период очищается от снега (приобретен триммер, снегоуборочная машина).</p> <p>Развивающая среда ГБДОУ планируется с учетом направленности ГБДОУ, отвечает основным требованиям к организации предметно-пространственной среды ГБДОУ.</p> <p>Групповые помещения и кабинеты специалистов оснащены игровым оборудованием, мебелью, соответствующей росту и возрасту воспитанников, а также интерактивным оборудованием.</p> <p>Игрушки, пособия, игры соответствуют требованиям ФГОС ДО, СанПин.</p> <p>В группах имеются бактерицидные лампы, посудомоечные машины. Для каждого ребенка имеется комплект столовой посуды, столовых приборов.</p> <p>Пищеблок ГБДОУ оснащен современными электрическими плитами, мойками из нержавеющей стали, разделочными столами, стеллажами, а также кухонным оборудованием. Кухонная и столовая посуда, оборудование, инвентарь соответствуют нормам СанПин. Проводится органолептическая оценка блюд. В ГБДОУ осуществляется 4-разовое питание по 10-дневному меню. Для организации полноценного питания разработан пакет документов в</p>
--	--

	<p>соответствии с требованиями ХАССП, ведется работа с «Честный знак», программным обеспечением «Вижен Софт». Заключен договор на поставку продуктов питания с ООО «Торгово-закупочная база». Поставляемые продукты имеют сертификаты качества, для приготовления пищи используется фильтрованная вода. Для детей, имеющих аллергические реакции на отдельные виды продуктов, производится замена блюд в соответствии с рекомендациями врача.</p> <p>В ГБДОУ есть лицензированный медицинский кабинет для приема детей врачом и старшей медсестрой, процедурный кабинет, изолятор. Медицинский блок ГБДОУ оснащен специальной медицинской мебелью, холодильником, медицинскими приборами и оборудованием. Медицинское обслуживание детей в ГБДОУ обеспечивается на основании заключенного договора с СПб ГУЗ «Детская поликлиника № 62» Невского района.</p> <p>Помещение прачечной оснащено современным оборудованием (стиральные машины, сушильная машина, парогенератор).</p> <p>Смена постельного белья осуществляется по установленному графику.</p> <p>В ГБДОУ создана и пополняется современная информационно-техническая база:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Стационарные компьютеры- 4 шт.; -ноутбуки-4 шт.; -интерактивные системы (ИД, компьютер, проектор)- 2 комплектов; -интерактивный стол- 1шт; -интерактивная панель «Солнышко»- 3 шт.; -МФУ-2 шт; -принтеры- 6 шт; -видеокамера-1 шт. -фотоаппарат-1 шт.; -музыкальный центр-2 шт. <p>Создано развивающее пространство «МОСТ» мастерские ощущений и сенсорных технологий -комплекс полисенсорных технологий; тренажеров для психолого-педагогической реабилитации и абилитации детей с ОВЗ, основанного на сенсорной интеграции (через ощущения-полученную информацию из вне).Связь и обмен информацией осуществляется по электронной почте в домене gov.spb.ru (gdoy103@obr.gov.spb.ru)/</p>
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Ежедневно с понедельника по пятницу с 07.00 до 19.00 Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.Группы компенсирующей направленности 12-ти часового пребывания: с 07.00 до 19.00 Группы компенсирующей направленности (кратковременного пребывания): с 12:00 до 17:00. Структурное подразделение: Служба ранней помощи: с 09:00 до 13:00.</p>

Сведения о работниках	<p>Педагогическая деятельность в ГБДОУ осуществляется высококвалифицированными кадрами с учетом тенденций модернизации российского образования. Должностной состав и количество работников в образовательном учреждении, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определяются ее целями и задачами, а также особенностями развития детей. Общее количество педагогических работников-71.</p> <p>Из них воспитателей- 27 человека;</p> <p>учителей-дефектологов- 19 человек;</p> <p>учителей-логопедов- 9 человек;</p> <p>тьютор-3 человека;</p> <p>педагогов-психологов- 8 человека;</p> <p>инструктор по физической культуре- 2 человека;</p> <p>музыкальный руководитель- 2 человека.</p> <p>Имеют ведомственные награды: 3.</p> <p>Призеры, лауреаты, профессиональных конкурсов: 11.</p> <p>Доля педагогических работников с высшим образованием:53</p> <p>Доля педагогических работников с ВКК: 35.</p> <p>Доля педагогических работников с 1 КК: 30</p> <p>Доля педагогических работников без категории 6.</p>
-----------------------	---

<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>Ближайшее окружение ГБДОУ: ГБДОУ детский сад № 116 Невского района Санкт-Петербурга, ГБДОУ детский сад № 5 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга ГБДОУ детский сад № 95 Невского района Санкт-Петербурга. ГБДОУ детский сад № 94 Невского района Санкт-Петербурга. ГБОУ № 20 Невского района Санкт-Петербурга-заключен договор о сотрудничестве. Направление деятельности- преемственность дошкольного и начального школьного образования, патриотического воспитания (в рамках музейной педагогики). Библиотека № 5 им. Николая Рубцова. ГБУ ДО ЦГПВДиМ "Взлет" Невского района Санкт-Петербурга-патриотическое воспитание, участие в конкурсном движении; Опорный центр на базе ГБДОУ детский сад № 104 компенсирующего вида Невского района СПб "Сопровождение системы коррекционно-развивающей работы по предупреждению и компенсации недостатков дошкольного развития детей" - заключен договор о сотрудничестве. Направление деятельности - коррекционно-развивающая работа по предупреждению и компенсации недостатков дошкольного развития детей; ТПМПК Невского района Санкт-Петербурга-взаимодействие в рамках психолого-педагогического консультирования участников образовательных отношений; Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования "Правобережный дом детского творчества" Невского района Санкт-Петербурга. Заключен договор о сотрудничестве. Направление деятельности-профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, реализация единой политики в области обеспечения безопасного движения на дорогах, снижение уровня детского дорожно-транспортного травматизма. Автономная некоммерческая организация дополнительного образования детей и взрослых "Центр духовной культуры и образования "Невский". ГБУЗ СПб «Детская городская поликлиника № 62 Невского района Санкт-Петербурга». Заключен договор о сотрудничестве. Направление деятельности-профилактическая работа в области здоровьесбережения.</p>
---	--

<p>Краткое описание результатов реализации предыдущей программы развития</p>	<p>В период с 2020-2024 года в ГБДОУ была реализована «Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 103 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга на 2020 – 2024 годы»</p> <p>Целью программы являлось обеспечение доступности и высокого качества образования для детей с разными стартовыми возможностями, адекватного потребностям семьи, повышение профессиональной компетентности педагогов.</p> <p>Программа развития ГБДОУ на 2020-2024г.г. осуществила переход от актуального развития ГБДОУ к проектно-инновационному подходу развития.</p> <p>Для реализации цели программы основе Программы развития ГБДОУ были поставлены и решены следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создана система наставничества для реализации внутрифирменной программы повышения квалификации педагогов. -создание условий для эффективного участия всех участников образовательных отношений в управлении качеством образования и здоровьесбережения детей. -совершенствование единой комфортной образовательной среды для детей, имеющих разные стартовые возможности (РППС в соответствии с принципами ФАОП); - В ГБДОУ создана модель сопровождения семьи ребенка с ОВЗ - Открыт и успешно функционирует Консультационный Центр «Шаги в Будущее». - Внедрены современные вариативные формы взаимодействия с родителями обучающихся Родительский клуб «Уютный Чердак». - Созданы механизмы координации и интеграции взаимодействия ГБДОУ с организациями-социальными партнерами: МАСПО, СПБАППО, РГПУ им. А.И. Герцена, ИМЦ Невского района, - Созданы условия для внедрения новых механизмов финансирования и ресурсного обеспечения ГБДОУ, разработано более 10 программ ДОП образования как на бюджетной так и платной основе. - Педагогический коллектив и административная команда ГБДОУ является активными участниками и флагманами проектов программы развития Невского района, развеивая основные стратегические линии роста учреждения, такие как «Ответственное родительство», «Школа помощи», «Пространство Инноваций», «Школа Возможностей», «Школа Здоровья». <p>1) Проект Ответственное родительство-Победитель городского конкурса методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт – Петербурга по реализации ФГОС ДО» в номинации «Лучшие практики развития детей раннего возраста в ДОУ».</p>
--	--

	<p>2) «Школа помощи» - Открытие консультационного центра «Шаги в будущее»; Победитель городского конкурса специалистов КЦ 1 место в номинации «Лучшая программа КЦ» Морковкина Е.В., Вечканова И.Г., Вечер М.В., Чабан А.С.</p> <p>3) «Пространство Инноваций»- создание инновационной игры «Я – мультимастер»; Победитель районного этапа «Воспитатели России» Чабан А.С.4) «Школа Возможностей» - 2 место в районном конкурсе «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ» Морковкина Е.В., Чабан А.С., Евтехова Г.А.5) «Школа Здоровья» - Лауреат районного конкурса - фестиваля методических разработок в рамках проекта «Школа здоровья» в номинации «Проект»; Семинар-практикум «Применение здоровьесберегающих технологий в рамках работы службы сопровождения в ДОУ». На основе районных проектов в ГБДОУ созданы подпороты реализованные по программе развития : Родительский клуб, проект «Дорога в будущее», проект сопровождения семьи «Ранняя Пташка», проект «Виртуальный музей».</p>
<p>Краткое описание достижений общеобразовательной организации</p>	<p>Проекты программы развития ГБДОУ на 2020-2024 Родительский клуб «Уютный чердак», в том числе Форум на сайте как скорая психолого-педагогическая помощь он-лайн на острые потребности родителей детей с ОВЗ Проект: «Дорога в будущее» Проект «Консультационный центр «Шаги в будущее» «Ранняя Пташка» -школа для родителей детей, посещающих группу кратковременного пребывания. Консультативно-игровой центр для социального окружения «Невский игровой округ».</p> <p>2020-2021 год:</p> <p>1) Победитель городского конкурса методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт – Петербурга по реализации ФГОС ДО» в номинации «Лучшие практики развития детей раннего возраста в ДОУ» /декабрь 2020 года, Лаврова А.Ю./</p> <p>2) Статус «Ресурсный центр» по направлению «Ранняя профориентация на 1 ступени образования». / 17 марта 2021 года./</p> <p>3) Победитель Всероссийской выставки – смотра «Детский сад: мир любви, заботы и внимания» /апрель 2021 года./</p> <p>4) Лауреат районного конкурса «Мы рядом, мы вместе» в номинации «Лучшая технологий/форма работы с родителями» /апрель 2021 года, специалисты службы ранней помощи./</p> <p>5) Лауреат районного конкурса педагогических</p>

достижений «Мир в твоих руках» в номинации «Педагогические надежды». /май 2021 года, Антонова М.А./

6) Финалист районного проекта «Школа молодого лидера» /май 2021 года, Минина И.Е./

7) Дипломант районного конкурса «Романсы трепетные звуки заставят верить и любить» /июнь 2021 года, Ипатова И.Н./

2022-2023 год:

1) Победитель районного конкурса «Истинные ценности» (ноябрь 2022 года, Иванова Е.В., Косолапова Н.И., Манохина Н.Н.)

2) Победитель районного конкурса «Мир в твоих руках» в номинации «Гармония, благополучие, поддержка» (апрель 2022 года, Евтехова Г.А.)

3) Победитель районного конкурса образовательных видеопродуктов для образовательных учреждений «ВебПеликан-2022» в номинации «Видеоурок» /февраль 2023 года, Денисюк И.О./

4) Победитель районного этапа конкурса «Воспитатели России» /Арсеньева М.В./

5) 2 место в районном этапе городского конкурса методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт – Петербурга по реализации ФГОС ДО» /ноябрь 2022 года, Морковкина Е.В., Евтехова Г.А., Чабан А.С.)

6) Лауреат районного конкурса эссе «Профессия дальнего действия – главная на Земле» (февраль 2023 года, Измаденова А.В.)

7) Лауреат районного конкурса - фестиваля методических разработок в рамках проекта «Школа здоровья» в номинации «Проект» (апрель 2023 года, Молчанова А.В.)

8) Лауреат районного конкурса «Методическая копилка» (май 2023 года, Галай И.А.)

9) Победитель районного конкурса «Мир глазами педагога» в номинации «Учитель в объективе» (май 2023 года, Михайлова О.В.)

10) Лауреат районного конкурса «Знания с доставкой на дом» в номинации «Слушай и учись» (июнь 2023 года, Пантелеева В.В.)

11) Финалист районного конкурса «Молодой лидер Невского района» (июнь, 2023 года, Антонова М.А.)

2023-2024год.

1) Победитель городского конкурса специалистов КЦ 1 место в номинации «Лучшая программа КЦ» Морковкина Е.В., Вечканова И.Г., Вечер М.В., Чабан А.С.

Победитель районного этапа «Воспитатели России» Чабан А.С.

2 место в районном конкурсе «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ»

Морковкина Е.В.

Чабан А.С.\

	<p>Евтехова Г.А. Победитель районного этапа «Диссеминация лучших образовательных практик» Морковкина Е.В. Подгорнова И.С.\Евтехова Г.А. Победитель районного конкурса «РАЗУМ» Пантелеева В.В. Лауреат 2 степени открытого фестиваля «Был месяц май» Лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатели России» Чабан А.С. Дипломант районного конкурса «Мы помним подвиг Ленинграда» Лебедева Н.М. Участник районного спортивного конкурса «Состязания на Олимпе» Громова Е.А. 2 место в открытом районном фестивале «Живет повсюду красота» Ждан А.А. Ашмарина О.В.</p>
--	--

Результаты проблемно ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Сплоченный педагогический коллектив. Наличие высокопрофессионального педагогического коллектива; позитивный опыт работы коллектива по актуальным вопросам образовательного процесса; педагогический коллектив имеет опыт инновационной работы	Недостаточно высокий уровень мотивации у отдельных участников образовательного процесса на достижение нового качественного результата образовательной деятельности обучающихся; недостаточная индивидуальная работа с обучающимися	Возможность организации сетевого взаимодействия Наличие центров районной, региональной системы, создающих возможности для повышения квалификации	Кадровые перестановки
Воспитание	Выстроена преемственность взаимодействия образовательной организации а также родителей службы ранней помощи и детского сада. Организована работа Консультационного центра.	Для успешного продвижения традиций может потребоваться значительная образовательная работа, чтобы привлечь и вовлечь новую аудиторию	1. Адаптация программ: Разработка гибких программ воспитания, которые учитывают потребности различных групп детей. 2. Повышение квалификации педагогов: Обучение воспитателей современным методам работы и использованию технологий. 3. Интеграция новых технологий: Внедрение цифровых инструментов для улучшения взаимодействия с детьми и родителями.	Работа с родителями Конфликты мнений: Разные взгляды родителей на воспитание могут вызвать напряжение. Недостаток вовлеченности: Некоторые родители могут не проявлять интереса к участию в воспитательных процессах. Введение новых образовательных

			<p>4. Сотрудничество с родителями: Установление партнерских отношений с семьями для более эффективного воспитательного процесса.</p> <p>5. Фокус на здоровье и благополучие: Внедрение программ, направленных на поддержку психоэмоционального состояния детей, благополучия семьи.</p>	<p>стандартов и программ может потребовать адаптации существующих подходов к воспитанию. Изменения в экономической ситуации могут повлиять на финансирование ГБДОУ, что отразится на качестве предоставляемых услуг и доступности образовательных ресурсов.</p>
Здоровье	Наличие квалифицированного персонала: В ГБДОУ работают педагоги и медицинские работники, имеющие знания и навыки в области здоровья и физического воспитания.	<p>Недостаток финансирования: Ограниченные бюджеты могут препятствовать внедрению новых технологий и модернизации оборудования.</p> <p>Отсутствие системного подхода: в ГБДОУ не достаточно четко определена стратегия по внедрению здоровьесберегающих технологий для разных категорий детей с ОВЗ, что</p>	<p>Поддержка государственных программ: Увеличение финансирования и поддержки со стороны государства на развитие здоровьесберегающих технологий может создать новые возможности для внедрения инновационных подходов.</p> <p>Рост общественного интереса к здоровью: Увеличение осведомленности о</p>	<p>Экономическая нестабильность: Финансовые кризисы или сокращение бюджетов могут привести к снижению финансирования программ, что негативно скажется на их реализации.</p> <p>Изменения в законодательстве: Внедрение новых нормативных актов или изменение</p>

		<p>может приводить к несогласованности действий.</p> <p>Недостаточная информированность родителей: Некоторые родители могут не осознавать важность здоровьесберегающих технологий, что ограничивает их участие в мероприятиях.</p>	<p>важности здоровья и физической активности среди родителей и общества в целом может способствовать поддержке и участию в программах.</p> <p>Технологический прогресс: Развитие новых технологий (например, цифровых платформ для мониторинга здоровья, приложений для родителей) может улучшить качество и доступность программ.</p> <p>Интеграция с другими образовательными программами: Возможность интеграции здоровьесберегающих технологий с программами экологического образования, социальной активности и т.д. может повысить их эффективность.</p>	<p>существующих может повлиять на подходы к реализации здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Сопротивление изменениям: Сопротивление со стороны педагогов или родителей может замедлить внедрение новых технологий и методов.</p> <p>Низкий уровень вовлеченности родителей: Если родители не будут активно участвовать в процессе, это может снизить эффективность программ и повлиять на здоровье детей.</p>
--	--	--	--	---

Творчество	Активное участие обучающихся в творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие творческих способностей. Наличие инфраструктурного обеспечения для занятий творчеством Вариативная образовательная деятельность дополнительного образования по развитию творческих способностей	Немотивированность педагогов на развитие творческих способностей у обучающихся с ОВЗ	Обновление образовательных программ дополнительного образования	Недостаточная мотивированность некоторых родителей и обучающихся в области художественно-эстетического развития
Профориентация	Организация просветительской деятельности по вопросам ранней профориентации обучающихся; участие педагогических работников в профессиональных конкурсах по ранней профориентации	Недостаточное понимание целей ранней профориентации педагогами, родителями обучающихся	Использование потенциала занятий, дополнительного образования в ранней профориентации	Формальный подход к организации мероприятий по ранней профориентации
Педагог. Профессиональная команда	Профессионализм педагогического коллектива, высокий уровень квалификации педагогических работников. Готовность педагогического	Недостаточная мотивация участников образовательного процесса к самостоятельной исследовательской работе	Формирование положительного имиджа Учреждения, позитивного восприятия образовательной услуги. Высокий уровень квалификации педагогических	Наличие в коллективе педагогов с традиционным подходом к образовательному процессу. Увеличение

	коллектива к внедрению современных технологий и методов в образовательный процесс. Аттестация по плану		работников	показателей профессионального выгорания работающих педагогов
Климат ОУ	Выстроено взаимодействие образовательной организации и родителей в педагогическом процессе. Внутрифирменное обучение педагогов. Наличие в штате нескольких ставок педагога-психолога.	Повышение риска профессионального выгорания в условиях работы в ДОУ компенсирующего вида. Недостаточно высокий уровень профессиональной квалификации молодых педагогов, отсутствие опыта в реализации ФГОС ДО, в т.ч. ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ.	Организация неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей: групповые и индивидуальные консультации родителей по различным вопросам развития и воспитания детей, родительский клуб, мастер-классы, круглые столы по вопросам воспитания. Обеспечение разработки и внедрения системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости ДОУ	Невозможность создания отдельных кабинетов для психологов по причине отсутствия помещений. Недостаточная информированность родительской общественности может затруднять решение социальных проблем в образовании
Образовательная среда	Доступ к сети интернет Материально-технические условия (компьютеры, проекторы, МФУ	Отсутствие достаточного опыта у части педагогов в условиях работы на новых платформах; недостаточная мотивация к	Большой выбор образовательных площадок для проведения занятий и с применением ИКТ-технологий;	Недостаточное материально-техническое оснащение

	<p>интерактивные доски, цифровой микроскоп) Усиление использования ИКТ в обучении; использование PR-технологий (освещение образовательной деятельности на сайте, соцсетях, СМИ); педагоги зарегистрированы на платформе «Сферум»; использование конструктора рабочих программ</p>	<p>работе на новых платформах; недостаточная работа с родителями с использованием ИКТ</p>	<p>использование «Сферум» для образования обучающихся, осваивающих адаптированные программы дошкольного образования.</p>	
--	---	---	--	--

Основные направления развития организации

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
1	Знание	Формула успеха педагога ДОУ через модель «Института образования»	1. Совершенствование системы методического сопровождения педагогов ГБДОУ. 2. Разработать модель методического сопровождения для профессиональной компетенции сотрудников дошкольного учреждения в условиях современной системы образования. 3. Осуществить непрерывное	Изменение качества и эффективности работы дошкольной организации на основе построения новой модели методического сопровождения педагогов ГБДОУ	2025-2029г.	Учитель-дефектолог Евтехова Галина Александровна	Механизмы управления предполагают разработку «Положений», систему мониторинга, контроль, промежуточные и конечные отчёты по выполнению плана работы по проекту.

			взаимодействие с педагогическим и коллективами других образовательных организаций				
2	Воспитание	"Наследие и традиции"	Создание условий для формирования культуры семейных традиций; Сохранение и укрепление традиционных ценностей, обеспечение их передачи от поколения к поколению; Вовлечение семей воспитанников в районные проекты, способствующие развитию эффективных партнерских отношений; Сохранение исторической памяти, сбережение исторического	Повышение осведомленности и участников о значении семейных ценностей и традиций, что способствует укреплению семейных связей. Формирование активного сообщества, где семьи могут делиться опытом, историями и традициями, способствуя обмену знаниями и укреплению взаимопонимания; Формирование чувства гордости у подрастающего	2025-2029г.	Учитель-логопед Подгорнова Ирина Сергеевна	Текущий и итоговый контроль Администрацией ГБДОУ; Заседание творческой группы; Заседания Совета Родителей; Ежегодный анализ, отчет и корректировки

			<p>опыта; Создание условий для участия обучающихся в добровольческой деятельности, включая организацию волонтерских проектов, участие в социальных акциях и кампаниях. Вовлечение социальных партнеров в образовательно-воспитательный процесс ГБДОУ с целью обеспечения преемственности дошкольного и начального школьного образования</p>	<p>поколения за свою Родину, за ее национальную культуру, героическое прошлое; Создание модели взаимодействия с семьями воспитанников, способствующей поддержке традиционных, семейных и культурных ценностей народов РФ</p>			
3	Здоровье	«Маленький дом большого здоровья»	<p>Цель: Создание системы мер и рекомендаций по внедрению здоровьесберегающих технологий в</p>	<p>Улучшение соматических показателей здоровья воспитанников. Обеспечение</p>	2025-2029 гг.	Гричукова И.С.	Административный состав ГБДОУ

			<p>семью и дошкольное образование. Повышение уровня здоровья и благополучия воспитанников.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Исследовать существующие здоровьесберегающие технологии и методы их внедрения.</p> <p>2. Разработать программу мероприятий для детей, связанные с физической активностью и правильным питанием.</p> <p>3. Подготовить педагогов к использованию</p>	<p>запланированны х показателей развития крупной и мелкой моторики.</p> <p>Сформированность гигиенической культуры.</p> <p>Наличие потребности в здоровом образе жизни и возможностей его обеспечения.</p> <p>Индивидуализация физического развития.</p> <p>Ответственное преобразовательное отношение к собственному физическому и психическому здоровью как единому целому, расширение на этой основе адаптивных возможностей</p>			
--	--	--	---	---	--	--	--

			<p>новых подходов в обучении.</p> <p>4. Привлечение родителей к участию в мероприятиях, направленных на популяризацию здорового образа жизни.</p> <p>5. Оценить результаты внедрения технологий.</p>	<p>детского организма к современным условиям жизни.</p> <p>Внедрение здоровьесберегающих технологий во все виды деятельности.</p> <p>Расширение кругозора родителей и детей в вопросах сохранения здоровья и организации здорового образа жизни, повышение психофизических способностей и общего развития, снижение уровня заболеваемости.</p> <p>Повышение компетентности педагогического состава в вопросе применения здоровьесберега</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				ющих технологий в образовательной деятельности			
4	Творчество	«Палитра идей»	1. Развитие творческих способностей: создание условий для свободного самовыражения детей через различные виды творчества (музыка, изобразительная деятельность, театрализованная деятельность и др.) 2. Формирование эстетического восприятия: обогащение эстетического опыта детей, развитие их чувства прекрасного и умения воспринимать и создавать художественные образы; 3. Стимулирование воображения;	1. Дети проявляют инициативу и креативность в различных видах творческой деятельности (рисование, театрализация и др.) 2. У детей развиваются эстетические чувства и интерес к окружающему искусству. 3. У детей наблюдается рост способности к фантазированию и созданию оригинальных идей. 4. Родители активно участвуют в творческих мероприятиях и проектах, что	Январь 2025 – май 2029гг	Учитель – дефектолог Мкртчян Нурия Майнсуровна	Текущий и итоговый контроль Администрацией ГБДОУ; Заседание творческой группы; Заседания Совета Родителей; Ежегодный анализ, отчет и корректировки.

			<p>4.Интеграция различных видов деятельности;</p> <p>5.Поддержка индивидуальности: уважение к индивидуальным предпочтениям и способностям каждого ребенка;</p> <p>6.Вовлечение родителей: активное вовлечение родителей в творческий процесс, организация совместных мероприятий, что способствует укреплению взаимодействия между семьей и учреждением;</p> <p>7.Профессиональное развитие педагогов: повышение компетентности в области творческого</p>	<p>укрепляет связь между семьей и детским садом;</p> <p>5.Все дети имеют в независимости от нарушения, равный доступ к творческим занятиям;</p> <p>6.Индивидуальный подход к каждому ребенку;</p> <p>7.Внедрение новых методик и технологий в процесс обучения и воспитания детей;</p> <p>8.Регулярная оценка программы на основе наблюдений и отзывов педагогов, детей и родителей;</p> <p>9.Корректировка программы на основе полученных данных для улучшения ее</p>			
--	--	--	---	--	--	--	--

			развития и разнообразия методов работы с детьми; 8.Разработка методов оценки творческих достижений детей и рефлексия педагогов о результатах работы программы для постоянного ее улучшения.	эффективности			
5	Профориентация	«Профи-дети-первые шаги к профессии»	1.Повысить профессиональную компетентность педагогических работников ДОУ по вопросам ранней профориентации детей дошкольного возраста. 2. Разработать эффективные формы, методы и средства сопровождения ранней	1.Положительная роль во всестороннем развитии ребенка: дети будут Особый эмоциональный микроклимат семьи, общение родителей и ребенка; 2. Появление в семье общих интересов, увлечений, как для взрослых, так и для детей; 3. Разработка	Январь 2025 – май 2029 гг.	Педагог-психолог Пантелеева Вера Викторовна	Текущий и итоговый контроль Администрацией ГБДОУ

			<p>профориентации детей дошкольного возраста.</p> <p>3. Создать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую формированию у дошкольников первичного представления о мире профессий и интереса к профессиональной трудовой деятельности.</p> <p>4. Организовать сотрудничество с семьями воспитанников, социальными партнерами по вопросам формирования у детей дошкольного возраста представлений о различных профессиях, их роли в</p>	<p>новых подходов к взаимодействию детского сада и родителей как фактора позитивного, всестороннего развития ребенка;</p> <p>4. Организация преемственности в работе Учреждения и семьи по вопросам оздоровления, досуга, обучения и воспитания.</p> <p>Социальный эффект:</p> <p>1.Повышение уровня компетенции педагогов и родителей.</p> <p>2.Положительный эмоциональный микроклимат семьи.</p>			
--	--	--	---	---	--	--	--

			<p>обществе и жизни каждого человека, положительного отношения к разным видам труда.</p> <p>5. Обеспечить обобщение, систематизацию и распространение имеющегося опыта по ранней профориентации и дошкольников.</p>				
6	Педагог. Профессиональная команда	Педагогические горизонты	<p>1. Повышение профессионализма и профессиональных компетенций педагогов, способствование их самореализации и профессиональному росту.</p> <p>2. Повышение персональной ответственности каждого педагога за результаты</p>	<p>1. Увеличение количества педагогов, участвующих в различных конкурсах, смотрах, семинарах, осуществляющих их распространение собственного педагогического опыта.</p> <p>2. Создание системы мониторинга профессиональ</p>	2025-2029г.	Педагог-психолог Бахматова Регина Александровна	Аналитические отчеты о результатах реализации проекта

			<p>своего педагогического труда на основе регулярного самоанализа деятельности.</p> <p>3. Совершенствование системы наставничества.</p> <p>4. Предоставить возможность педагогическому сообществу демонстрировать результаты своего интеллектуального труда, используя информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>5. Активизировать творческий потенциал педагогов по обобщению передового</p>	<p>ной компетентности педагога.</p> <p>3. План повышения квалификации и аттестации.</p> <p>4. Повышение компетентности педагогов.</p> <p>5. 70% педагогов прошли обучение в рамках проекта «Педагогические горизонты»</p> <p>6. на 50% увеличилось применение современных информационных технологий педагогическими работниками</p>			
--	--	--	---	---	--	--	--

			педагогического опыта и его распространения на различных уровнях, в том числе через ВК мессенджеры, сайт образовательного учреждения.				
7.	Климат ОУ	Мы вместе	<p>Привлекать родительскую общественность к управлению ДОУ и участию в значимых проектах и событиях;</p> <p>Организация обучающих семинаров и тренингов для сотрудников ДОУ по вопросам взаимодействия в коллективе и с семьями воспитанников</p>	<p>Стабильный состав коллектива.</p> <p>Улучшение психологического климата.</p> <p>Увеличение доли родителей, участвующих в управлении и мероприятиях ДОУ</p>	2025-2029г.	Педагог-психолог Наумова Екатерина Сергеевна	Текущий и итоговый контроль Администрацией ГБДОУ; Заседания Совета Родителей;

			<p>Профилактика эмоционального выгорания педагогов и родителей.</p> <p>Профилактика конфликтов между участниками образовательных отношений.</p> <p>Повышение психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов в вопросах воспитания развития детей дошкольного возраста</p>				
8	Образовательная среда	«Образовательная среда: от традиций к инновациям»	<p>Создание условий для реорганизации пространств;</p> <p>Повышение уровня цифровой грамотности всех участников</p>	Создание более динамичной, гибкой и адаптивной образовательной среды, способствующей всестороннему	2025-2029г.	Учитель-дефектолог Иванова Нина Валерьевна	Текущий и итоговый контроль Администрацией ГБДОУ; Заседания Совета Родителей;

			<p>образовательного процесса;</p> <p>Содействие вовлеченности участников образовательного процесса в использовании ресурсов цифровой образовательной среды города и страны;</p> <p>Создание партнерств: Установление связей с местными организациями и, учреждениями культуры и образования для совместного проведения мероприятий и программ.</p>	<p>развитию детей.</p> <p>Интеграция традиционных ценностей с современными подходами поможет обеспечить гармоничное развитие дошкольников и подготовить их к дальнейшему обучению.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

Механизмы реализации программы развития

№ п/п	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1	Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Локальные нормативные акты (с учетом требований ФАОП ДО и ФГОС ДО)	<p>1. Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией</p> <p>2. Локальные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации</p> <p>3. Локальные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса</p> <p>4. Локальные акты, регламентирующие оценку и учет освоения адаптированной образовательной программы обучающимися с ОВЗ</p> <p>5. Локальные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся с ОВЗ образовательной организации</p> <p>6. Локальные акты,</p>	Соглашения, договоры с социальными партнерами (о сетевом взаимодействии)	Законодательство Российской Федерации; региональные, муниципальные нормативные акты; типовые региональные, федеральные нормативные акты; приказы руководителя, результаты работы рабочих групп

			<p>регламентирующие права, обязанности, ответственность работников образовательной организации</p> <p>7. Локальные акты, регламентирующие образовательные отношения</p> <p>8. Локальные акты регламентирующие открытость, доступность информации о деятельности образовательной организации</p>		
		Программно-методическое обеспечение	<p>1. Адаптированные основные образовательные программы ДО для обучающихся с ОВЗ</p> <p>2. Рабочие программы педагогов по дошкольному образованию и педагогов дополнительного образования</p>	1. Разработка адаптированных образовательных программ, способствующих формированию информационной базы ГБДОУ	
2	Материально-техническое обеспечение	<p>Здание детского сада находится в центре жилого массива в типовом 2-х этажном здании.</p> <p>1. Групповые помещения, музыкальный зал, физкультурный зал, площадки для прогулок.</p> <p>2. Инструменты ЦОС</p>	<p>Площадь здания на ул. Дыбенко - 9745 кв.м.</p> <p>1.15 групповых помещений, музыкальный зал, физкультурный зал, логопедические кабинеты, кабинеты учителей-дефектологов, кабинет педагогов - психологов, медицинский блок (медицинский кабинет,</p>	<p>Требуется ремонт помещений</p> <p>Необходимо обновление технического оборудования</p>	<p>Федеральный, региональный, муниципальный бюджет, внебюджетные средства, финансирование в рамках национального проекта «Образование»</p>

		<p>(технологическая инфраструктура: высокоскоростной интернет, компьютеры, интерактивные доски и планшеты и др.;</p> <p>3. Мебель</p> <p>4. Спортивное оборудование</p> <p>5. Аппаратура для проведения разных мероприятий</p>	<p>прививочный кабинет, изолятор), зал лечебной физкультуры, «тёмная сенсорная комната»</p> <p>2. Интерактивное игровое оборудование: «Зеркальный шар с мотором», «Пузырьковая колонна», «Сухой душ», «Сухой бассейн»</p> <p>3. Музыкальные центры, аудиокассеты и компакт-диски</p> <p>4. Интерактивные детские планшеты</p> <ul style="list-style-type: none"> •интерактивный настольный световой модуль для рисования песком •интерактивная сенсорная панель «Солнышко» •настенные модули для развития мелкой моторики, пространственных отношений и продуктивной деятельности •прибор для создания успокаивающего эффекта «Солнечный стол» •имеется постоянный доступ в интернет, медиатека <p>5. Развивающее пространство «МОСТ» мастерские ощущений и сенсорных технологий - комплекс полисенсорных технологий; тренажеров для</p>		
--	--	--	---	--	--

			психолого-педагогической реабилитации и абилитации детей с ОВЗ		
3	Кадровые ресурсы	Укомплектованность штатов квалифицированными кадрами	<p>1.Административная команда с опытом управления -3</p> <p>Общее количество педагогических работников-71 .</p> <p>Из них воспитателей- 30. человека;</p> <p>учителей-дефектологов- 19 человек ;</p> <p>учителей-логопедов- 9 человек;</p> <p>педагогов-психологов- 8 человека;</p> <p>инструктор по физической культуре- 2 человека;</p> <p>музыкальный руководитель- 2человек.</p> <p>Имеют ведомственные награды: 3.</p> <p>Призеры, лауреаты профессиональных конкурсов: 11.</p> <p>Доля педагогических работников с высшим образованием:53</p> <p>Доля педагогических работников с ВКК: 35.</p> <p>Доля педагогических работников с 1 КК: 30</p> <p>Доля педагогических работников без категории 6.</p>		Выпускники вузов (колледжей), сетевые партнеры, Департамент труда и занятости населения, участие в выставках вакансий
4	Финансовые ресурсы	Привлечения	На основе бюджетных и	Дополнительные	Спонсоры, участие в

	<p>дополнительных объемов финансовых ресурсов, полученных в рамках эффективного расходования ежегодной субсидий из бюджета Санкт-Петербурга</p> <p>Бюджетные средства всех уровней Целевые средства Внебюджетные средства</p>	<p>внебюджетных средств укрепляется материально - техническая база образовательного учреждения, производится ремонт помещений, осуществляются прочие расходы..</p>	<p>источники внебюджетных средств</p>	<p>грантах, платные образовательные услуги</p>
--	---	--	---------------------------------------	--

«Дорожная карта» реализации программы развития

Наименование проекта <i>Проект «Формула успеха педагога ДОУ через модель «Института образования»»</i>						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
<i>наименование мероприятия</i>	<i>плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</i>	<i>фактическая дата (дд.мм.гг)</i>	<i>измеримый показатель или наименование продукта</i>	<i>механизм оценки достижения результата</i>	<i>должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи</i>	<i>потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения</i>
1. Анкетирование профессиональной педагогической компетентности как основание для построения лично ориентированного управления самореализацией.	Январь-март 2025	14.03.25	Показатели анкетирования через яндекс-форму	Выявление содержания образовательных потребностей и степени заинтересованности педагогов	Учитель-дефектолог Евтехова Г.А.	Негативное отношение коллег учреждения к нововведениям. Группа педагогов поверхностно относится к мероприятиям данного проекта
2. Изучение нормативной базы и литературы	Апрель-август 2025	26.08.25	Повышение знаний педагогов. Ознакомление с методической литературой	Подбор необходимых методических материалов	Учитель-дефектолог Громова Е.А.	Недостаточность или переизбыток изучаемого материала.

			посредством соц. сетей			
3. Формулирование концепции профессиональной поддержки педагогических кадров: утверждение факультетов	Сентябрь-декабрь 2025	16.12.25	Ознакомление педагогов с проектом очно или в сети Сферум	Анализ условий реализации проекта	Учитель-дефектолог Иванова Е.В.	Нерациональная активная деятельность педагогов
4. Семинар-презентация факультетов «Института образования»	Январь-март 2026	19.03.26	Представление педагогам ГБДОУ разработанных факультетов через ИКТ технологии	Распределение педагогов ГБДОУ по факультетам	Учитель-логопед Косолапова Н.И.	Недостаточная активная деятельность педагогов может снизить качество образовательного процесса
5. Деловая игра «Модель идеального педагога»	Апрель-август 2026	21.05.26	Деловая игра-обмен мнениями, повышение компетенции педагогов	Представления педагогов о современном образовании, создание мотивационной основы самореализации	Музыкальный руководитель Аксамитова Е.В.	Проблема взаимодействия и партнерства в педагогической среде ГБДОУ

6.Семинар-практикум «Факультет наставничества»	Сентябрь-декабрь 2026	19.11.26	Публичное представления педагогического мастерства (теоретической и практической части в виде трансляции через ИКТ технологии)	Повышение профессионализма педагогов	Учитель-дефектолог Евтехова Г.А.	Недостаточное привлечение педагогов с большим опытом и стажем работы к наставнической деятельности и методическому сопровождению образовательных процессов
7.Вебинар «Факультет инноваций»	Январь-март 2027	18.03.27	Активная трансляция инновационных практик в системе образования	Высокий уровень инновационного потенциала педагогических кадров	Учитель-логопед Косолапова Н.И.	Существенная нагрузка на творческие, инициативные, проектные группы, работающие в сфере инновационной деятельности
8.Мастер-класс «Факультет - Методическая копилка»	Сентябрь-декабрь 2027	09.12.27	Разработка и представление разнообразных форм методической работы	Выявление лидерских практик с последующей трансляцией опыта	Учитель-дефектолог Евтехова Г.А.	Недостаточность численности участников, готовых к тиражированию опыта
9.Эксперт-сессия «Факультет – Преемственность и партнерство»	Январь-март 2028	16.03.28	Опыт взаимодействия с сетевыми партнерами	Развитие новых, эффективных инструментов	Музыкальный руководитель Аксамитова Е.В	Возникновение сложностей в оценке преемственности с

				преимущества с сетевыми партнерами.		образовательными организациями
10. Индикатор достижений «Института факультетов»	Апрель-август 2028	24.08.28	Диагностика промежуточного этапа работы «Института факультетов» в яндекс-форме	Результат промежуточной диагностики	Учитель-дефектолог Иванова Е.В.	Недостаточное сетевое взаимодействие
11. Круглый стол «Факультет - Педагог и семья»	Сентябрь-декабрь 2028	15.12.28	Разработка и представление разнообразных форм работы с семьями воспитанников	Развитие новых, эффективных методов и приемов работы с семьями и информированность через соц. сети	Учитель-дефектолог Евтехова Г.А.	Невысокая активность участия семей в образовательном процессе ГБДОУ
12. Итоговое МО педагогической команды ГБДОУ	Сентябрь-декабрь 2029	22.11.29	Публикация методической разработки материалов проекта «Формула успеха педагога ДОУ через модель «Института образования»»	Создание команды единомышленников, увлечённых новыми педагогическими идеями в рамках проекта «Формула успеха педагога ДОУ через модель «Института образования»»	Учитель-дефектолог Евтехова Г.А. Учитель-дефектолог Громова Е.А.	Увеличение затрат времени на методическую работу и самообразование
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта

<i>наименование мероприятия</i>	<i>плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</i>	<i>фактическая дата (дд.мм.гг)</i>	<i>измеримый показатель или наименование продукта</i>	<i>механизм оценки достижения результата</i>	<i>должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи</i>	<i>потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения</i>
Наименование проекта <i>Проект «Наследие и традиции»</i>						
1.Разработка подходов к вопросам духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников	2025-2026	В течении года	Анкетирование участников образовательного процесса	Реализация системы по повышению уровня патриотического воспитания, результаты достижений, процент	Зам. Зав. Чабан А.С. Руководитель проекта Подгорнова И.С.	Слишком сильный акцент на патриотизме или духовных ценностях может восприниматься как пропаганда, что может вызвать негативную реакцию. Для минимизации этих рисков важно проводить тщательное планирование, включать родителей в процесс воспитания, обеспечивать подготовку педагогов и учитывать мнения и потребности всех участников образовательного

						процесса.
2. Организация мероприятий, посвященных памятным датам истории, совместные семейные мероприятия, направленные на формирование духовно - нравственного и патриотического воспитания дошкольников	2025-2029	В течении всего периода	Реализации работы по патриотическому и нравственному воспитанию, направленной на формирование у воспитанников духовно-нравственных ценностей через знакомство с историческими и национально-культурными традициями народов РФ		Зам. Зав. Чабан А.С. Руководитель проекта Подгорнова И.С.	1. Недостаточная подготовка: Неполное понимание темы или недостаточная подготовка организаторов могут привести к неэффективному проведению мероприятия. 2. Неподходящий контент: Использование материалов, которые не соответствуют возрастным особенностям детей, может вызвать у них страх или недопонимание.
3. Медиавыставка «Блокадный Ленинград»	Январь 2025	20-27 января 2025г.	Тематические материалы в официальной группе «ВКонтакте»	Отклики участников интернет сообщества	Подгорнова И.С.	Непредвиденные технические проблемы (например, сбой оборудования) могут привести к потере записей или их повреждению.
4. Мастер класс «Белые журавли»	Январь 2025	22.01.2025.	Выставка бумажных журавликов	Отзывы о мероприятии	Гаман О.Н.	Неправильное или недостаточное

						информирование участников о предстоящем мероприятии может снизить количество желающих участвовать.
5.Выставка «Герои России»	Март 2025	24-28.03.2025.	Интерактивная среда	Количество просмотров	Бондаренко Е.В	Низкое качество представленных экспонатов может снизить общий уровень выставки и вызвать недовольство у посетителей.
6.Патриотический квест «Подвигу жить в веках»	Апрель 2025	23.04.25.	Участники получают символические награды за успешное прохождение квеста, такие как медали, дипломы или памятные сувениры	Обсуждение, где участники поделятся своими впечатлениями и выводами, которые они извлекли из мероприятия	Григорьева О.В.	Некоторые участники могут не разделять патриотические идеи или могут воспринимать квест как навязывание определенных взглядов.
7.Всероссийская акция «Бессмертный полк»	Май 2025	08.05.25.	Фотоотчет официальной группе «ВКонтакте»	Количество активных участников	Подгорнова И.С.	Массовые мероприятия могут быть подвержены угрозам безопасности (например, теракты или провокации), что требует

						дополнительных мер по охране и обеспечению безопасности
8.Цикл воспитательных досугов «Быт и традиции русского народа»	Сентябрь2025-май 2026	В течении года	Организация инфозоны «Народные традиции»	Отзывы участников образовательного учреждения	Бондаренко Е.В.	Неправильная интерпретация потребностей детей с ОВЗ может привести к неэффективным методам работы и негативным результатам
9.Праздник «Арктики и Антарктики» посвященный 90-летию открытия музея Арктики и Антарктики	Январь 2027	21.01.27.	Изготовление лэпбука «Льды и снега»	Участие партнеров	Гаман О.М.	Дети с ОВЗ могут иметь разные уровни подготовки и восприятия информации. Это может привести к трудностям в усвоении материала или выполнении задач. Для минимизации этих рисков важно заранее проводить оценку потребностей детей, привлекать специалистов и обеспечивать индивидуальный подход к каждому ребенку
10.Выставка творческих работ «Наш район – два	Апрель 2027	21.04.27.	Выставка творческих работ «110 лет	Процент участников	Бондаренко Е.В.	Низкое качество представленных

берега у одной реки»			Невскому району»			экспонатов может снизить общий уровень выставки и вызвать недовольство у посетителей
11.Вечер памяти, посвященный 85 годовщине прорыва блокады Ленинграда	Январь 2028	18.01.28.	Оформление сменной экспозиции на входе «900 дней», или «Подвиг защитников Ленинграда», «Во имя жизни»	Количество вовлеченных семей воспитанников	Кутина И.М.	Дети с ОВЗ могут испытывать стресс, тревожность или низкую самооценку, что может повлиять на их участие в проекте. Важно учитывать их эмоциональное состояние и обеспечивать поддержку. Для минимизации этих рисков важно заранее проводить оценку потребностей детей, привлекать специалистов и обеспечивать индивидуальный подход к каждому ребенку.
12.Праздничный концерт «Непобежденный Ленинград», посвященный 85-летию полного снятия блокады Ленинграда	Январь 2029 г.	25.01.29.	Запись мероприятия (видео или аудио) для дальнейшего распространения.	Количество участников	Григорьева О.В.	Использование музыки, стихов или других произведений без соответствующих

						лицензий может привести к юридическим последствиям
Наименование проекта <i>Проект «Маленький дом большого здоровья»</i>						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
<i>наименование мероприятия</i>	<i>плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</i>	<i>фактическая дата (дд.мм.гг)</i>	<i>измеримый показатель или наименование продукта</i>	<i>механизм оценки достижения результата</i>	<i>должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи</i>	<i>потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения</i>
1.Круглый стол «Современные здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	Сентябрь 2025	25.09.25.	Повышение компетентности педагогического состава в вопросе применения здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности.	Рост использования здоровьесберегающих технологий педагогами в работе с детьми	Гричукова И.С. Ашмарина О.В. Пушная А.Б.	Недостаточная подготовка: Неполное понимание темы или недостаточная подготовка организаторов могут привести к неэффективному проведению мероприятия.

2.«Неделя здоровья»	ежегодно	апрель	Итоговая фотовыставка проведенных оздоровительных мероприятий в официальной группе ВК.	Отклик пользователей Интернет-ресурса	Гричукова И.С. Пушная А.Б. Ашмарина О.В. Лебедева Н.М. Педагогический коллектив ГБДОУ	Нехватка участников Недостаточная заинтересованность родителей
3.Выставка детских рисунков на тему «Здоровье глазами детей»	Октябрь 2027	В течение месяца	Выставка рисунков	Отзывы о мероприятии	Педагогический коллектив ГБДОУ	Разные уровни развития и интереса к творческой деятельности Недостаточная заинтересованность родителей
4.Разработка картотеки пальчиковой гимнастики	Декабрь 2027	В течение месяца	Картотека	Обогащение методической базы.	Шумилова И.Н.	

5. Спортивное мероприятие «Мама, папа, Я – спортивная семья».	Октябрь 2028	20.10.28.	Мероприятие	Отзывы о мероприятии	Инструкторы по физической культуре	Занятость родителей. Опрос и определение удобного времени проведения мероприятия
6. Консультация для педагогов «Технология музыкального воздействия».	Декабрь 2028	01.12.28.	Круглый стол	Отзывы о мероприятии	Пушная А.Б.	Недостаточная мотивация педагогического коллектива.
7. Спортивное мероприятие «А ну-ка, папы!»	Февраль 2029	23.02.29.	Мероприятие	Отзывы о мероприятии	Инструкторы по физической культуре	Занятость родителей. Опрос и определение удобного времени проведения мероприятия
8. Мастер-класс для педагогов на тему: «Нейроигры для дошкольников».	Май 2029	15.05.29.	Разработанные игры и упражнения на развитие нейронных связей.	Отзывы о мероприятии	Гричукова И.С. Пушная А.Б. Ашмарина О.В.	Недостаточная мотивация педагогического коллектива.

					Лебедева Н.М.	
9«Веселые старты»	Сентябрь 2029	07.09.29.	Мероприятие для детей. Фотоотчет в официальной группе вк.	Отклик пользователей Интернет-ресурса	Инструкторы по физической культуре	
10.Исследование эффективности проведенной работы на основе анализа и мониторинга	Декабрь 2029	В течение месяца	Запрос сведений у медицинского работника об анализе заболеваемости детей за 5 лет. Заполненные опросники родителями и педагогами о повышении качества знаний о применении здоровьесберегающих технологий.	Анализ уровня заболеваемости воспитанников ГБДОУ (аналитическая справка).	Мед.персонал, административный состав ГБДОУ.	1. Недостаточная подготовка организаторов могут привести к неэффективному проведению мероприятия

«Дорожная карта» реализации программы развития

Наименование проекта <i>Проект «Палитра идей»</i>						
Мероприятие	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	<i>плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</i>	<i>фактическая дата (дд.мм.гг)</i>	<i>измеримый показатель или наименование продукта</i>	<i>механизм оценки достижения результата</i>		
<i>наименование мероприятия</i>	<i>плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</i>	<i>фактическая дата (дд.мм.гг)</i>	<i>измеримый показатель или наименование продукта</i>	<i>механизм оценки достижения результата</i>	<i>должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи</i>	<i>потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения</i>
1.«Лагерь творчества» занятия с детьми по рисованию, лепке и музыкальные игры	Июль – август 2025	С 14 июля – 15 августа 2025	Презентация, количество детей участвующих	Отзывы родителей, фотоотчет, выставка детских рисунков	Учитель-дефектолог Мкртчян Нурия Майнсуровна	Недостаток финансирования ограниченные бюджетные средства для приобретения материалов, оборудования
2.Мастер – класс для педагогов «Кладовая идей»	Октябрь 2026	12 октября 2026г	Обмен опытом, методами и средствами для развития творческого потенциала детей среди педагогов образовательного учреждения	Презентации от участников мастер - класса	Учитель-дефектолог Мкртчян Нурия Майнсуровна	Нехватка времени среди сотрудников Снижение мотивации педагогов

3.«Зеленая планета» конкурс детских творческих работ из втор сырья	Март 2026	С 9 – 13 марта 2026 г	Выставка творческих работ	Награждение победителей	Заведующий ГБДОУ, зам.заведующего, Учитель-дефектолог Мкртчян Нурия Майнсуровна	Нехватка участников Разные уровни развития и интереса к творческой деятельности
4.«Экологическая неделя»	Июнь 2026	С 8 – 12 июня 2026 г	Картотека игр, бесед. Подборка художественной литературы, презентации	Беседы, игры, чтение художественной литературы об охране природы	Учитель-дефектолог Мкртчян Нурия Майнсуровна	Проблемы с оборудованием или недостатком художественных материалов
5.«Культурное наследие моей семьи» фестиваль народных игр, песен, танцев, народных костюмов	Февраль 2027	5 февраля 2027г	Представление семьями воспитанников ГБДОУ национальных костюмов своего региона, танцев, блюд, игр, песен. Мастер – классы по народным танцам	Отзывы о мероприятии, фотоотчет	Учитель-дефектолог Мкртчян Нурия Майнсуровна	Занятость родителей, низкая заинтересованность

6.«Экспериментариум» открытое мероприятие для воспитанников ГБДОУ	Февраль 2028	18 февраля 2028г	Показ опытов и экспериментов для воспитанников ГБДОУ	Фотоотчет в интернет ресурсе учреждения	Учитель- дефектолог Мкртчян Нурия Майнсуровна	Занятость педагогов
7.Семинар для педагогов «Конструирование для дошкольников как основа развития воображения»	Ноябрь 2028	6 ноября 2028г	Презентация по теме семинара	Обратная связь	Учитель- дефектолог Мкртчян Нурия Майнсуровна	Нехватка времени среди педагогов, низкая заинтересованн ость
8.«Здоровый образ жизни» выставка творческих работ на тему здорового питания, здорового образа жизни	Июнь 2029	4 июня 2029г	Выставка детских работ выполненных в различных техниках	Фотоотчет, выставка	Учитель- дефектолог Мкртчян Нурия Майнсуровна	Занятость педагогов

Наименование проекта «Профи-дети-первые шаги к профессии»

Мероприятия	Срок реализации	Планируемый результат	Ответственный	Риски реализации проекта
--------------------	------------------------	------------------------------	----------------------	---------------------------------

наименование мероприятия	плановая дата получения результата	фактическая дата	измеримый показатель или наименование продукта	механизм оценки достижения результата	должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи	потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
1. Знакомство с профессиями через творчество Профессии в играх и сказках Кто работает в нашем городе?	В течение реализации проекта	16 октября 2026 18 февраля 2027 27 мая 2027	Проведение специально организованных групповых развивающих мероприятий с детьми.	Непосредственно образовательная деятельность (НОД)	Пантелеева В.В.	Стереотипы и предвзятости в установках Описание: Дети могут быть подвержены стереотипам о профессиях (например, «мужские» и «женские» профессии), что ограничивает их выбор. Решение: Обучение детей критическому мышлению и обсуждение стереотипов, чтобы расширить их представления о возможностях
2. Участия в Чемпионате «УМЕНИЯ ЮНЫХ» в разных компетенциях	В течение реализации проекта	В течение реализации проекта каждый год	Организация сотрудничества с семьями воспитанников, социальными партнерами	Участие в чемпионате на базе «Международной Академии Современного Профессионального Образования» (АНО «МАСПО»)	Специалисты и воспитатели	Разные уровни мотивации среди родителей и педагогов
3. Акция «Дом будущего»	В течение реализации	16 ноября 2028	Знакомство с профессией строителя	Акция	Ст. воспитатель специалисты	Отсутствие конструктивной обратной связи

	проекта				воспитатели	
4. Встречи с интересными людьми, представителями различных профессий	В течение реализации проекта	В течение реализации проекта	Знакомство с профессией родителей	Создание электронного банка интересных современных профессий.	Ст.воспитатель специалисты воспитатели	Нехватка ресурсов
5. Социальная игра «Мультимастер»	В течение реализации проекта	Ежегодно в феврале	Проведение специально организованных групповых развивающих мероприятий с детьми	Сертификат мультимастера	Ст.воспитатель специалисты воспитатели	Разные уровни мотивации среди родителей детей
6. «Виртуальная экскурсия по предприятиям, на которых работают родители» «Семейный альбом профессий»	2026 -2027г 2026 -2029г	16 апреля 2026 15 марта 2027	Организация сотрудничества с семьями воспитанников, социальными партнерами по вопросам формирования у детей дошкольного возраста представлений о различных профессиях, их роли в обществе и жизни каждого человека, положительного отношения к разным видам труда.	ИКТ-технологии Альбом	Ст.воспитатель специалисты воспитатели	Разные уровни мотивации среди родителей
7. Создание сетевого детского-родительского сообщества, на сайте ДОУ «Все работы хороши»	В течение реализации проекта	В течение реализации проекта	Детско-родительское сетевое сообщество	На этой интернет - страничке могут располагаться фото людей представителей различных	Ст.воспитатель специалисты воспитатели	Отсутствие поддержки со стороны родителей Описание: Родители могут не понимать важность профориентации или не иметь возможности

				профессий и фото инструментария, папка с электронными играми, лицензионные познавательные игры		участвовать в проектах из-за занятости. Решение: Проведение информационных встреч для родителей, чтобы объяснить значимость ранней профориентации и вовлечь их в процесс.
8.Ежегодное участие в Фенологическом фестивале педагогических идей и инноваций. (АНО МАСПО)	Ежегодно в рамках проекта в мае	Ежегодно в рамках проекта в мае	Выступление, доклады воспитателей узких специалистов о проделанной работе юного фенолога и предстоящей работе. Организация фенологической станции «Болото»	Участие на базе «Международной Академии Современного Профессионального Образования» (АНО «МАСПО	Ст.воспитатель специалисты воспитатели	Разные уровни мотивации среди родителей и педагогов

Наименование проекта «Мы вместе»						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски Реализации проекта
Наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый показатель или наименование продукта	Механизм оценки/достижения результата	должности Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи	потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
1. Тренинг для родителей «Мамин мир»	Март 2025	27.03.2025	Снижение психоэмоционального напряжения	Опрос участников	Наумова Е.С.	Недостаточная психологическая информированность может затруднять общение в процессе тренинга. Необходимо создать доверительную атмосферу.
2. Акция «Рецепт хорошего настроения»	Ноябрь 2025	19.11.2025	Коллаж с «рецептами хорошего настроения»	Анализ количества участников	Наумова Е.С.	Возможны отказы со стороны родителей, можно предлагать заполнять бланки непосредственно на группах

3.Тренинг для педагогов «Мои ресурсы»	Январь-февраль 2026	22.01.2026	Оценка ресурсного состояния педагогов	Опрос участников до и после мероприятия	Наумова Е.С.	Эффект социальной желательности при ответах. Необходимо создать доверительную атмосферу между участниками образовательных отношений
4.Тренинг «Я-мама»	Март-апрель 2026	26.03.3026	Снижение психоэмоционального напряжения	Опрос участников до и после мероприятия	Наумова Е.С.	Недостаточная психологическая информированность может затруднять общение в процессе тренинга
5.Семинар «Формирование партнерских отношений с семьями воспитанников»	Октябрь -ноябрь 2026	22.10.2026	Информативность мероприятия, рефлексия	Опрос участников	Наумова Е.С.	Эффект социальной желательности при ответах
6.Арт-терапевтическое занятие с родителями «Мой мир»	Январь-февраль 2027	21.01.2027	Творческие работы участников	Творческие работы участников	Наумова Е.С.	Недостаточная психологическая информированность родителя может затруднять общение со специалистом.
7. Арт-терапевтическое занятие для педагогов «Я могу»	Март-апрель 2027	18.03.2027	Творческие работы участников	Творческие работы участников	Наумова Е.С.	Эффект социальной желательности

						может препятствовать самовыражению. Необходимо создать доверительную атмосферу.
8. Семинар «Создаем эмоциональный комфорт ребенка в ДОУ»	Октябрь-ноябрь 2027	25.11.2027	Информативность мероприятия, рефлексия	Опрос участников	Наумова Е.С.	Эффект социальной желательности при ответах. Необходимо создать доверительную атмосферу.
9. Мастерская «Что мы любим» (родитель + ребенок)	Январь-февраль 2028	10.02.2028	Творческие работы участников	Творческие работы участников	Наумова Е.С.	Необходимо создать доверительную атмосферу.
10. Тренинг для педагогов по развитию гибких социальных навыков	Март-апрель 2028	13.04.2028	Вовлеченность в процесс социально-коммуникативного взаимодействия	Анализ количества участников	Наумова Е.С.	Недостаточная мотивированность может мешать осваивать инновации. Необходимо подчеркнуть важность социальных навыков в повседневной жизни
11. Семинар	Октябрь-ноябрь	23.11.2028	Снижение	Опрос	Наумова Е.С.	Необходимо

«Саморегуляция и самопомощь»	2028		психоэмоционально-го напряжения	участников		создать доверительную атмосферу.
12. Арт-терапевтическое занятие для педагогов. «Островок счастья»	Февраль 2029	15.02.2029	Творческие работы участников	Анализ количества участников	Наумова Е.С.	Необходимо создать творческую атмосферу.
Наименование проекта <i>Проект «Педагогические горизонты»</i>						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
<i>наименование мероприятия</i>	<i>плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</i>	<i>фактическая дата (дд.мм.гг)</i>	<i>измеримый показатель или наименование продукта</i>	<i>механизм оценки достижения результата</i>	<i>должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи</i>	<i>потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения</i>
1.Выявление педагогов, готовых к наставнической деятельности в зависимости от затруднений наставляемых	Январь-март 2025-2029	В течение всего периода	Готовность почувствовать в программе наставничества	Опрос педагогов	Заместитель заведующего Чабан А.С.	Недостаток мотивации у педагогов, страх перед ответственностью, непонимание роли

						наставника. Решение: Система поощрения наставников, активное участие администрации, объяснение роли и задач наставника.
2. Педагогическая игра «Новый сад: открытие»	октябрь-ноябрь 2025	10.11.25.	Навык самопрезентации педагога	Форма обратной связи	Бахматова Р.А. Грачева С.В. Шаина Е.А. Васильева О.С.	Неравномерное участие. Решение: четкое определение целей и задач, доступная инструкция, регулярная обратная связь в процессе игры.
3. Супервизионная встреча «Проблемное поведение. Как его преодолеть?»	февраль-апрель 2026	12.04.26.	Алгоритм решения проблемной ситуации	Обратная связь по кейсу	Бахматова Р.А. Грачева С.В. Шаина Е.А. Васильева О.С.	Недостаточная открытость участников. Участники могут иметь разные взгляды на ситуации. Решение: Создание безопасной атмосферы. Структурированн

						ый подход к разбору кейсов.
4. Обучающий практикум «Внедрение инфографики как современного инструмента оформления информации для участников образовательных отношений»	сентябрь-октябрь 2026	09.10.26.	Создание гайда «Инфографика – современный метод»	Опрос об использовании инструмента инфографики в образовательной среде	Бахматова Р.А. Грачева С.В. Шаина Е.А. Васильева О.С.	Недостаток навыков для создания качественной инфографики. Возможны проблемы с доступом к необходимым ресурсам. Решение: Адаптация под аудиторию. Техническая поддержка.
5. Коммуникативная игра «Педагогический Элиас»	январь-февраль 2027	28.01.27.	Уровень вовлеченности участников в работу команды	Опрос уровня вовлеченности	Бахматова Р.А. Грачева С.В. Шаина Е.А. Васильева О.С.	Неравномерное участие. Решение: четкое определение целей и задач, доступная инструкция, регулярная обратная связь в процессе игры
6. Воркшоп «Эффективный чат на платформе Сферум»	март-май	13.03.27.	Чек-лист «Эффективный	Опрос об внедрении	Бахматова Р.А.	Соппротивление новым способам

для успешного взаимодействия с родителями»	2027		родительский чат»	рекомендаций по ведению чата с родителями на платформе Сферум	Грачева С.В. Шаина Е.А. Васильева О.С.	взаимодействия с родителями. Решение: Информационная поддержка педагога на начальных этапах внедрения новых способов взаимодействия
7.Аудио подкаст «Имидж современного педагога: этика общения» для чата Сферум	Январь-февраль 2028	В течение месяца	Аудиозапись «Имидж современного педагога: этика общения»	Количество прослушиваний аудиозаписи и сбор обратной связи по прослушанной информации через Яндекс-форму	Бахматова Р.А. Грачева С.В. Шаина Е.А. Васильева О.С.	Сложность восприятия информации без визуального подкрепления. Решение: Последовательная подача информации. Предоставление материала доступным языком.

8.Распределение пар наставник - наставляемый	Август-сентябрь весь период проекта с 2025- 2029	В течение сентября	Закрепление выбора опытных педагогов за молодыми педагогами	Приказа о наставничестве.	Заместитель заведующего Чабан А.С.	Наставник и наставляемый могут иметь разные ожидания от отношений. Решение: На начальном этапе провести встречу для обсуждения целей, ожидания и формата взаимодействия.
9.Определение проблем для разработки нового проекта по магистральному направлению «Педагог. Профессиональная команда»	май 2029	В течение месяца	Объективные выводы о результатах проекта «Педагогические горизонты»	Аналитический отчет по проекту «Педагогические горизонты»	Бахматова Р.А. Грачева С.В. Шаина Е.А. Васильева О.С.	Затруднение в привлечении в образовательный процесс всех участников педагогического коллектива. Решение: Интересные формат проведения мероприятия для

						повышения вовлечения педагогических сотрудников.
10. Диссеминация опыта работы по проекту на других площадках	ноябрь-декабрь 2029	12.12.29.	Предоставление опыта работы педагогическому сообществу	Обратная связь от педагогического сообщества на этапе рефлексии	Бахматова Р.А. Грачева С.В. Шаина Е.А. Васильева О.С.	Педагоги могут быть не заинтересованы во внедрении новых методов из-за привычки к старым подходам. Решение: Объяснять преимущество изменений и делиться успешными примерами.
Проект: «Образовательная среда: от традиций к инновациям»						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта

<i>наименование мероприятия</i>	<i>плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</i>	<i>фактическая дата (дд.мм.гг)</i>	<i>измеримый показатель или наименование продукта</i>	<i>механизм оценки достижения результата</i>	<i>должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи</i>	<i>потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения</i>
1.Круглый стол «Определение направлений и инноваций в развитии образовательной среды»	Октябрь 2025	11 Ноября 2025	Выбор наиболее эффективных стратегий в развитии образовательной среды	Обсуждение результатов анкетирования; Определение дальнейших шагов развития;	Учитель-дефектолог Иванова Н.В. Учитель-дефектолог Денисюк И.О. Воспитатель Щукина Л.А. Воспитатель Никулина Е.Н. Инструктор ФИЗО Лаврова А.Ю.	Различия в восприятии; недостаточная мотивация педагогов; высокая рабочая нагрузка; организационные барьеры
2.Семинар «Зонирование пространства: как создать комфортную среду для обучения и игры»	Февраль 2026	03.02.2026	Создание функционального, безопасного и стимулирующего пространства, с учетом потребностей детей, их возрастных особенностей и интересов	Определение целей семинара; формат семинара; кейс-стадии; использование ресурсов; планирование дальнейших шагов развития;	Учитель-дефектолог Иванова Н.В. Учитель-дефектолог Денисюк И.О. Воспитатель Щукина Л.А. Воспитатель Никулина Е.Н. Инструктор ФИЗО Лаврова А.Ю.	Сжатые сроки; Различия в философии образования; перегруженность педагогов; форс-мажорные ситуации
3.Ярмарка идей	Апрель 2026	16.04.2026	Выставка материалов,	Определение	Учитель-	Нехватка ресурсов;

«Презентация успешных практик создания образовательной среды»			оборудования и технологий, которые могут быть использованы в учебном процессе	целей семинара; формат ярмарки; Обратная связь, использование платформ для анонимного сбора отзывов	дефектолог Иванова Н.В. Учитель-дефектолог Денисюк И.О. Воспитатель Щукина Л.А. Воспитатель Никулина Е.Н. Инструктор ФИЗО Лаврова А.Ю.	Подготовительно-организационные риски; аудиторные риски; финансовые риски
4. Презентация «Интерактивность и вовлеченность»	Май 2026	20.05.2026	Видео-презентация освоения игровых элементов в обучении, повышающих мотивацию и вовлеченность учащихся.	Примеры успешного внедрения интерактивных элементов в образовании	Учитель-дефектолог Иванова Н.В. Учитель-дефектолог Денисюк И.О. Воспитатель Щукина Л.А. Воспитатель Никулина Е.Н. Инструктор ФИЗО Лаврова А.Ю.	Технические риски; Риски связанные с изменениями; Правовые и нормативные риски
5. Анкетирование родителей «Интеграция родителей в образовательный процесс»	Январь 2027	Январь 2027	Определение потребностей детей и родителей	Составление анкеты; Проведение анкетирования; Обработка данных; Анализ результатов;	Учитель-дефектолог Иванова Н.В. Учитель-дефектолог Денисюк И.О. Воспитатель Щукина Л.А. Воспитатель Никулина Е.Н. Инструктор ФИЗО Лаврова А.Ю.	Нехватка ресурсов; Подготовительно-организационные риски; аудиторные риски

6.Выставка творческих работ «Наш район-два берега у одной реки»	Апрель 2027	В течение месяца	Выставка творческих работ «110 лет Невскому району»	Процент участников	Учитель-дефектолог Иванова Н.В. Учитель-дефектолог Денисюк И.О. Воспитатель Щукина Л.А. Воспитатель Никулина Е.Н. Инструктор ФИЗО Лаврова А.Ю.	Отсутствие интереса к мероприятию со стороны участников выставки
7.День открытых дверей «Открытый сад-открытые родители»	Октябрь 2027	11.10.2027	Обмен опытом среди родителей и педагогов по современным методикам обучения и воспитания	Количество вовлеченных семей воспитанников	Учитель-дефектолог Иванова Н.В. Учитель-дефектолог Денисюк И.О. Воспитатель Щукина Л.А. Воспитатель Никулина Е.Н. Инструктор ФИЗО Лаврова А.Ю.	Низкая заинтересованность родителей; Технические риски
8.Кросс-обучение «Новая среда, новый взгляд»	Февраль 2028	03.02.2028	Проведение совместных тренингов для воспитателей из разных учреждений	Количество участников мероприятия	Учитель-дефектолог Иванова Н.В. Учитель-дефектолог Денисюк И.О. Воспитатель Щукина Л.А. Воспитатель Никулина Е.Н. Инструктор ФИЗО	Финансовые риски; Организационные риски; Технические риски; Высокая рабочая нагрузка

					Лаврова А.Ю.	
9.Мини-проекты в группах «Огород на окне»	Май 2028	В течение месяца	Мини-огород Экологическое воспитание посредством образовательной среды	Количество участников	Учитель-дефектолог Иванова Н.В. Учитель-дефектолог Денисюк И.О. Воспитатель Щукина Л.А. Воспитатель Никулина Е.Н. Инструктор ФИЗО Лаврова А.Ю.	Финансовые риски; организационные риски; технические риски
10.Интерактивная библиотека «Мир открытых книг»	Январь 2029	28.01.2029	Создание банка виртуальной литературы на заданную тематику		Учитель-дефектолог Иванова Н.В. Учитель-дефектолог Денисюк И.О. Воспитатель Щукина Л.А. Воспитатель Никулина Е.Н. Инструктор ФИЗО Лаврова А.Ю.	Финансовые риски; организационные риски; технические риски

